حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف السادس الابتدائى









الأداء الصفي (الأسبوع السادس)

من درس : (الرياضة والتاريخ)

- ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

1- لم تكن الرياضة جزءًا حيويًّا من حياة الإنسان في العصور القديمة . (   )

2- تعمل رياضة الجمباز على تنمية عضلات وتقويتها بشكل جزئي . (   )

3- المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي ابتكرت أساليب متطورة لتمارين الجمباز . (   )

4- رياضة الجمباز لها جذور عميقة في تاريخ مصر القديم . (   )

5- رياضة الجمباز ليست من الرياضات الشعبية على مستوى العالم . (   )

القواعد النحوية : (رفع الفعل المضارع)

أ) أكمل :

1- الفعل المضارع يكون مرفوعًا إذا لم يسبق بأداة .... أو ....

2- علامة رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر ....

ب) ضع خطًّا تحت الفعل المضارع المرفوع فيما يأتي :

1- يجتهد التلميذ ليتفوق في الامتحان .

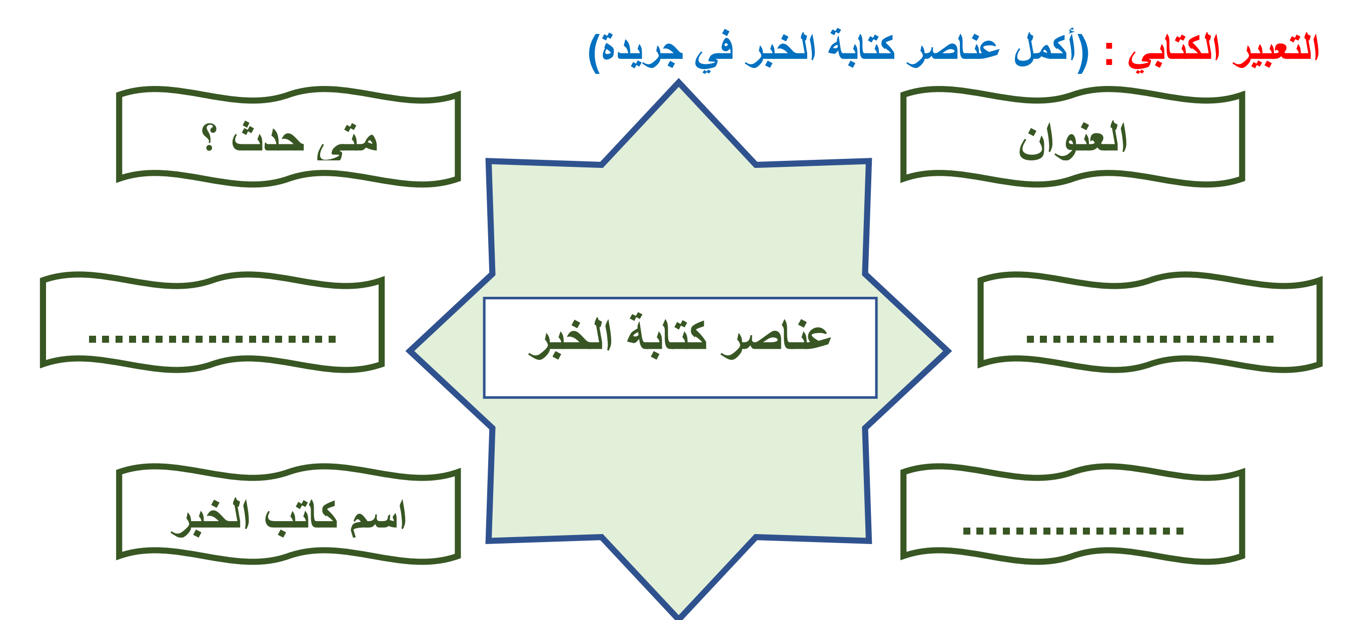
2- يستيقظ الفلاح مبكرًا ، ويعمل في الحقل بجد .

3- أقرأ الكثير من الكتب لأزداد علمًا .

4- التلميذ المجتهد يجلس في الفصل منتبهًا .

5- لا يحب الله الجهر بالسوء من القول .

التعبير الكتابي : (أكمل عناصر كتابة الخبر في جريدة)





الأداء المنزلي (الأسبوع السادس)



النص المعلوماتي : (الرياضة والتاريخ)

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- معنى **(وثبة)** : (دعوة - رمية – قفزة – رحلة)
2- مضاد **(مرونة)** : (صلابة – صعوبة – عسر – قوة)
3- جمع **(القُدْرَة)** : (الأقْدَار – القُدور – القُدَر – المَقَادِير)

ب) أجب عما يأتي :

1- كيف كان لاعبو الجمباز القدماء يؤدون الوثبة المتتالية ؟

- ....

2- رياضة الجمباز لها جذور في التاريخ المصري القديم . وضح ذلك .

- ....

القواعد النحوية : (رفع الفعل المضارع)

حدد الجملة الّتي تشتمل على فعل مضارع مرفوع فيما يأتي :

1	أ) استمع الطلابُ للمعلِّم .	ب) لم يستمع الطلابُ للمعلِّم .	ج) يستمعُ الطلابُ للمعلِّم .
2	أ) انتبه عمَّار لشرح المعلم .	ب) أنا أنتبه لشرح المعلم .	ج) انتبه لشرح المعلم .
3	أ) تساعد سعاد أمها .	ب) سافرت هند إلى الأقصر .	ج) لا تتكاسل .
4	أ) متى تشرق الشمس ؟	ب) لم يظهر الهلال .	ج) لن ينجح الكسلان .
5	أ) ذاكرْ لتنجح .	ب) لا تهمل دروسك .	ج) يذاكر المجتهد لينجح .

التعبير الكتابي: (كتابة رسالة)

اكتب خبرًا سينشر فى جريدة المدرسة للإعلان عن الفائز بأفضل اختراع فى مسابقة العلوم والاختراعات فى مدرستك ؛ مراعيًا عناصر كتابة الخبر ، مع اختيار المفردات المناسبة والخط الجميل والإملاء السليم ، وبعدد كلمات يتراوح بين (100 - 150 كلمة) .

....

....

....





التقييم الأسبوعي (الأسبوع السادس)

اقرأ، ثم أجب:

الحكمة تقول : « الرياضة ممارسة لا مشاهدة » أي أن الفائدة من ممارسة الرياضة بشتى أنواعها أكبر من مشاهدة المباريات التي يكون خلالها **المشاهد** جالسًا ولا يمارس أي **نوع** من الرياضة يعود عليه وعلى صحته وجسمه بالفائدة . وقد يكون المرء ممارسًا ومشاهدًا للرياضة في آن واحد ، وهذا ليس فيه عيب أو ضرر ، بل العيب أن يكتفي **الإنسان** بالمشاهدة .

المجموعة (أ)

أ) استخرج من العبارة : 1- كلمة معناها (مختلف) : ....

2- كلمة مضادها " فائدة " : .... 3- فعلاً مضارعًا مرفوعًا : ....

ب) كلمة " المشاهد " إعرابها : (اسم كان – خبر كان – مضاف إليه)

جـ) إلام يدعو الكاتب في العبارة السابقة ؟

د) الإملاء

....
==

المجموعة (ب)

أ) استخرج من العبارة : 1- كلمة معناها (نفع) : ....

2- كلمة مضادها " ميزة " : .... 3- خبرًا لفعل ناسخ : ....

ب) كلمة " الإنسان " إعرابها : (اسم إن – خبر إن – فاعل)

جـ) لماذا كانت ممارسة الرياضة أفضل من الاكتفاء بمشاهدتها ؟

د) الإملاء

....
==



المجموعة (ج)

أ) استخرج من العبارة : 1- كلمة مضادها (نفع) : ....

2- كلمة معناها " وقت " : ....   3- خبرًا لحرف ناسخ : ....

ب) كلمة " نوع " إعرابها : (مفعول به – مضاف إليه – اسم مجرور)

جـ) الرياضة مفيدة للنفس والجسم والعقل . وضح ذلك .

د) الإملاء

....

الإملاء :

1

ذهبت حسناء إلى المدرسة ، وجلست فى الفصل تنصت باهتمام إلى شرح المعلمات ، ثم عادت إلى البيت ، وأدت كل الواجبات ، نعمات تقسم الأوقات بين أداء الواجبات ، والمحافظة على الصلوات ، وممارسة الهوايات ؛ ليت كل البنات تحذو حذو حسناء .

2

الصباحُ جميلٌ : الشمسُ مشرقةٌ ، والنورُ ساطعٌ ، والأزهارُ متفتحةٌ ، والطيورُ مغردةٌ ، والجميعُ فرحٌ ومسرعٌ إلى عمله في نشاط ؛ فعليك يا بني أن تستقبل الصباح في سرورٍ ، وتذهب إلى مدرستك نشيطًا مبكرًا .

3

يسعى المجتهد للحصول على أعلى الدرجات ، ويسير بخطا واثقة نحو التفوق ، ويحلّق بعزمه فوق ربا المعالي ، ويبذل أقصى جهده للوصول إلى مراتب العلا .

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

كونكت

للصف السادس الابتدائى







اللغة الانجليزية ـ الصف السادس الابتدائى ـ الاسبوع السادس– الأداءات الصفيه

Choose the correct answer:

1- I enjoyed……………. Goha's stories.

a-reads b-reading c-to read d-read

2-I was playing the piano when dad………………home.

a-arrives b-arrived c-arriving d- arrive

3-The……………… of the story is the last part of it.

a-ending b-beginning c- setting d-middle

4-Each story has a …………which teaches us something about life.

a-moral b-narrator c-ending d-start

5-The ……………of the story is the person who tells it.

a-narrator b-setting c-character d- ending

6-I was going home from school when I…………one of my old friends.

a-meeting b-met c-meets d-meet

7-Mom took two hours to prepare dinner …………...she took it to the table for everyone to enjoy.

a-first b-then c-before that d- where

8-They were listening to music when one of the neighbors ……………

a-shouted b-shouting c-shouts d- shout

9- When I saw him yesterday, he ………. for his exams.

a-was studying b-is studying c-studies d-studied

10- A good …………tells us how the characters feel at the end of the story.

a-beginning b-ending c-middle d-setting

اللغة الانجليزية ـ الصف السادس الابتدائى ـ الاسبوع السادس ـ الأداءات المنزلية

Choose the correct answer:

1-**We …………to the city when grandma called us.**

a-was travelling b-travel c-were travelling d- traveled

2-To make a cake,……. prepare all the ingredients.

a-finally b-first c-next d- after that

3-The story was sad. All the …………. were unhappy at the end.

a-setting b-characters c-beginning d-ending

4- We were playing in the park when we …………..some yellow flowers.

a-see b-seeing c-saw d-sees

5- Mom asked me about the …………. of the story. "What I learnt from it."

a-moral b-beginning c-characters d- middle

6-First, get a glass of flour ……………put some butter on it.

a-next b-finally c-then d-before that

7-**Peter annoyed the …………. when he cried wolf.**

a-wolves b-villagers c-sheep d-characters

8-Hugo enjoyed …………...about Tom's favorite things.

a-read b-reads c-reading d-to read.

9-Last week, I was …………..when my mother came back home.

a-study b-studying c-studies d-studied

10-Hugo …………..Tom to visit him in France.

a-invited b-invites c-inviting d-invite

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف السادس الابتدائى







الصف السادس الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السادس - الوحدة الثانية (أحداث وشخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي)

الدرس الثالث (مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلة) **ورقة عمل الحصة**

الاسم....................................... الفصل...........................

السؤال الأول :– اكمل العبارات الآتية :

١) كانت مصر قبل دخول الإسلام تحت حكم ....

٢) عاصمه الدولة الطولونية في مصر هي ....

السؤال الثاني:– اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:-

١- وافق عمر بن الخطاب على فتح مصر لتخليص شعبها من ظلم الفرس . ( )

٢- كانت مدينه العسكر عاصمه مصر في عصر الدولة الأخشيدية . ( )

السؤال الثالث:– رتب الأحداث الآتيه من القديم إلى الحديث :

(ظهور الدولة الأخشيدية في مصر - الفتح العربي الإسلامي لمصر - ظهور الدولة الأيوبية - ظهور الدولة الطولونية في مصر) .

....

....

==

الصف السادس الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع السادس - الوحدة الثانية (أحداث وشخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي)

الدرس الثالث (مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلة) **الواجب المنزلي**

الاسم....................................... الفصل...........................

السؤال الأول :– اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- أول عاصمه إسلاميه في مصر هي ....

(العسكر - القطائع - القاهرة - الفسطاط)

٢- أنشأ القائد جوهر الصقلي مدينه ....

(القاهرة - الفسطاط - العسكر - دمشق)

٣- عمل عمرو بن العاص على إعاده حفره القناة القديمة لتسهيل التجارة بين مصر وبلاد ....

(الشام - العراق - المغرب - الحجاز)

السؤال الثانى :– أجب عن الأسئلة التالية :

١ – **بم تفسر :** هروب الكثير من المصريين إلى الصحاري المصرية قبل الفتح الإسلامي لها ؟

....

٢ – **دلل على صحة العبارة :** اختلفت عاصمه مصر في الدولة الطولونية والدولة الفاطمية .

....

الاسم...................................... الفصل...........................

المجموعة الأولى

١- بم تفسر :. اتجاه الجيش الإسلامي أثناء فتح مصر نحو الإسكندرية .

٢- دلل على صحة العبارة :. شهد عصر الدولة الفاطمية ازدهارًا في العلوم والفنون والعمارة .

٣- ما الأثر الناتج عن :. ضعف الخلفاء العباسيين أواخر العصر العباسي الثاني ؟

٤- اذكر عملا واحدا :- للقائد جوهر الصقلي .

٥- اكتب ما تشير إليه العبارة التالية :. مدينه مصريه فتحها عمرو بن العاص دون مقاومه .

المجموعة الثانية

١- بم تفسر :. إعادة عمرو بن العاص حفر قناه سيزوستريس ؟

٢- دلل على صحة العبارة :. لعبت المساجد والقصور دورًا هامًا في أثناء حكم الفاطميين لمصر .

٣- ما الأثر الناتج عن :. إساءة الروم معاملة المصريين قبل دخول الإسلام .

٤- اكتب دليلا واحدا : اختلفت عاصمة مصر في الدولة الطولونية و الدولة الفاطمية .

٥- اكتب ما تشير اليه العبارة التالية :. مقر إقامة حاكم الروم في مصر أثناء فتح عمرو بن العاص لها .

المجموعة الثالثة

١- بم تفسر :. رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي .

٢- دلل على صحة العبارة :. ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي الثاني .

٣- ما الأثر الناتج عن :. الفتح العربي الإسلامي لمصر .

٤- حدد سببا واحدا :- تشييد أحمد بن طولون لمدينة القطائع .

٥- اكتب ما تشير إليه العبارة التالية :. أول عاصمه لمصر بعد الفتح الإسلامي .

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

المهارات المهنية

للصف السادس الابتدائى









المحور الثالث: الصحة والسلامة للجميع

الموضوع: السيدة روزوم مورتون

نشاط

أكتب في خطوات كيفية تنفيذ الأسعافات الأولية لشخص يعاني من الأختناق لوجود جسم غريب يعيق مجري التنفس

....

....

....

....

....



المحور الثالث: الصحة والسلامة للجميع

الموضوع: السيدة روزوم مورتون

إختر الإجابة الصحيحة

١ – تعمل السيدة روزوم مورتون ممرضة في قسم ....

أ - القلب ب - الطوارئ

ج – الجراحة د – الأسنان

٢ – يتلقي الممرضون ....مستمرة في مجال عملهم

أ – مشاريع ب – تدريبات

ج - أموال د – هدايا

٣ – صورت السيد روزوم مورتون حياتها ك.................أثناء جائحة كورونا

أ - طباخة ب – معلمة

ج - ممرضه د - محامية



الصف السادس الابتدائي – التقييم الإسبوعي – الإسبوع السادس

المحور الثالث: الصحة والسلامة للجميع

الموضوع: السيدة روزوم مورتون

إختر الاجابة الصحيحة

١ – تعمل السيدة روزوم مورتون..........في مستشفي بالولايات المتحدة الأمريكية

أ- معلمة　　　　ب – ممرضه

ج- مدربة　　　　د - مربية

٢ – يقدم الممرضون ....للأشخاص الذين يحتاجون اليها

أ – الرعاية　　　　ب – الطعام

ج – الأفكار　　　　د – الملابس

٣ –تقدم السيده روزوم مورتون نصائح للشباب لأتباع نمط حياه................

أ – صحي　　　　ب – سريع

ج – بطئ　　　　د - سيئ

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم

للصف السادس الابتدائى

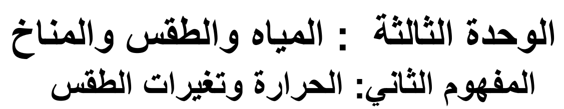










مادة العلوم
الصف: السادس

الوحدة الثالثة : المياه والطقس والمناخ
المفهوم الثاني: الحرارة وتغيرات الطقس

السؤال الأول : اختر

1- تحدث العواصف الرملية في المناطق ....
أ- القطبية ب- الساحلية ج- الصحراوية د- الجليدية

2- جميع ما يلي من أضرار الفيضانات ماعدا ....
أ- تعطيل الاقتصاد ب- إتلاف المباني ج- غرق الماشية د- إعتدال الجو

3- يحدث الجفاف نتيجة ....
أ- اعتدال الحرارة ب- ارتفاع الحرارة ج- انخفاض الحرارة د- أ و ج معاً

4- تعتبر ..... الخطوة الأولى في عملية التنبؤ بالطقس وفهم كيفية تغيره
أ- تحليل البيانات ب- الربط بين الأشياء
ج- جمع البيانات د- استخدام الخرائط

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة :

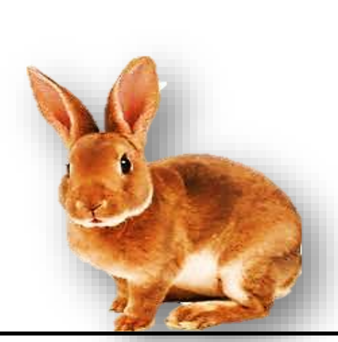
1- النقص الشديد في كمية المياه المتاحة في مكان ما.
2- رياح قوية تحمل الرمال والتراب من منطقة شديدة الجفاف.
3- ارتفاع مستوى المياه فوق ضفة النهر وتدفقها بغزارة إلى الأراضي المحيطة.
4- عالم يستخدم مجموعة متنوعه من الأدوات لدراسة الطقس والتنبؤ به.

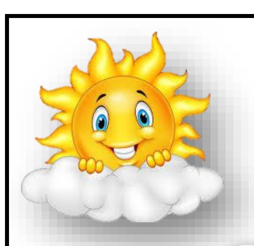
السؤال الثالث :

اذكر الآثار المترتبة على ....
الجفاف – العواصف الرملية - الفيضانات

....

....




مادة العلوم

الأداء المنزلي
الأسبوع السادس

الصف: السادس

الوحدة الثالثة : المياه والطقس والمناخ

المفهوم الثاني : الحرارة وتغيرات الطقس

السؤال الأول : أكمل

1- من الآثار السلبية للجفاف ....
2- من أسباب حدوث الفيضانات .... والانصهار المفاجئ للثلج
3- تستخدم .... في مرحلة تحليل البيانات لتمثيلها وتوصيلها للجمهور
4- تحدث العواصف الرملية في المناطق ....

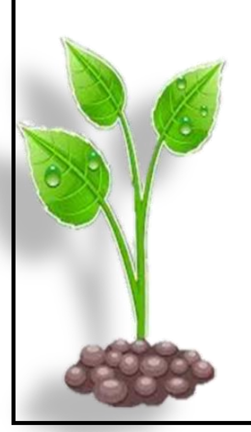
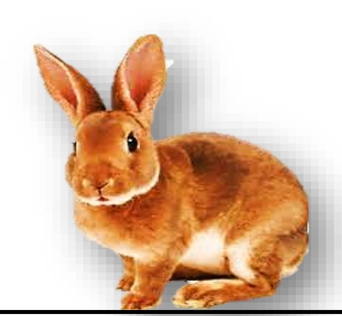
السؤال الثانى : ضع علامة (✓) أو (×)

1- تتسبب الأمطار الغزيرة في تدمير النظم البيئية.
2- الجفاف هو ارتفاع مستوى المياه فوق ضفة النهر.
3- من الآثار السلبية للعواصف الرملية يملأ الغبار فوق قنوات الري فيؤثر في جودة الماء.
4- من أسباب حدوث الجفاف هو الانخفاض الشديد في الحرارة .

السؤال الثالث :

اذكر المراحل الثلاثة الأساسية التي يتبعها خبراء الأرصاد أثناء دراسة أحوال الطقس

....
....
....



التقييم الاسبوعي
الأسبوع السادس


مادة العلوم

الصف: السادس


الوحدة الثالثة : المياه والطقس والمناخ

المفهوم الثاني: الحرارة وتغيرات الطقس

تقييم (أ)

- أكمل : من أسباب حدوث الجفاف ....

2 - أكتب ما تدل عليه العبارة :

النقص الشديد في كمية المياه المتاحة في مكان ما

3- وضح السبب العلمي : تزداد شدة خطورة الفيضانات إذا كانت الأرض متجمدة ؟

4- ماذا يحدث : عند انصهار الثلج بشكل مفاجئ

5- اذكر المراحل الرئيسية لعملية التنبؤ بالطقس

تقييم (ب)

1- أكمل : من أسباب حدوث الفيضانات ....

2- أكتب ما تدل عليه العبارة :

رياح قوية تحمل الرمال والتراب من منطقة شديدة الجفاف

3- وضح السبب العلمي : تكون الثلوج على قمة الجبل في حين يظل الماء سائلاً عند السفح ؟

4- ماذا يحدث : عند جفاف الطقس فترة طويلة

5- اذكر الآثار السلبية المترتبة على حدوث العواصف الرملية ؟

تقييم (ج)

1- أكمل : من الصعوبات التي تواجهه المزارعون أثناء الزراعة في الصحراء ....

2- أكتب ما تدل عليه العبارة :

ارتفاع مستوى المياه فوق ضفة النهر وتدفقها بغزارة إلى الأراضي المحيطة

3- وضح السبب العلمي : تنمو النباتات بشكل قليل في المناطق غير المواجهة للرياح في الجبال ؟

4- ماذا يحدث : تراكم الغبار على الألواح الشمسية

5- اذكر الآثار السلبية المترتبة على الفيضانات ؟

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف السادس الابتدائى









وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الثانى	أداء صفى الإسبوع السادس

الوحدة العاشرة: الدروس (5، 6، 7)

أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) إذا كان ارتفاع الهرم الأكبر هو 14,600 سم تقريبا، كم مترا يبلغ ارتفاع الهرم الأكبر تقريبا؟

(2) تبلغ كتلة كل كتلة حجرية في الهرم الأكبر 2,300 كيلوجرام تقريبا. كم تبلغ كتلة الكتلة الحجرية بالجرامات تقريبا؟

(3) بفرض أن هناك حيوانا من حيوانات الوشق المصرى تبلغ كتلته 32.5 كيلوجراما. كم جراما تبلغ كتلة الوشق المصرى؟

(4) استخدم معامل التحويل للتحويل من 675 ملليلتر إلى لترات.

(5) حول السرعة 350 سم في الثانية إلى متر في الثانية باستخدام معامل التحويل.

(6) يسير قطار بسرعة 0.5 كيلومتر في الدقيقة. فكم تكون سرعته بالكيلومتر في الساعة؟

(7) إذا كان سرعة طائر ما هي 36 كيلومتر في الساعة، فكم تكون سرعته بالمتر في الدقيقة؟

(8) فصل دراسى عدد تلاميذه 45 تلميذ وقال المعلم أن نسبة الحضور اليوم هي 100 % فكم عدد التلاميذ الحاضرين اليوم؟

(9) يوجد 20 ولد في الملعب 50 % منهم يرتدون قمصانا زرقاء ما عدد الأولاد الذين يرتدون قمصانا زرقاء؟

(10) قضى عمر 25 % من وقت التمرين في الجرى. عبر عن النسبة المئوية في صورة كسر عادى وكسر عشرى؟



الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الثانى	أداء منزلى الإسبوع السادس

الوحدة العاشرة: الدروس (5، 6، 7)

أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) إذا كان عرض تمثال أبو الهول يبلغ 584 سنتيمترا. كم متر يبلغ عرض تمثال أبو الهول؟

(2) يبلغ ارتفاع الهرم الأكبر 14,600 سم تقريبا. كم يبلغ ارتفاع الهرم الأكبربالمتر تقريبا؟

(3) بفرض أن هناك حيوانا من حيوانات الوشق المصرى تبلغ كتلته 30.5 كيلوجراما. كم جراما تبلغ كتلة الوشق المصرى؟

(4) استخدم معامل التحويل للتحويل من 845 ملليلتر إلى لترات.

(5) حول السرعة 660 سم في الثانية إلى متر في الثانية باستخدام معامل التحويل.

(6) تسير سيارة بسرعة 1.5 كيلومتر في الدقيقة. فكم تكون سرعتها بالكيلومتر في الساعة؟

(7) إذا كان سرعة قطار هي 54 كيلومتر في الساعة، فكم تكون سرعته بالمتر في الدقيقة؟

(8) فصل دراسى عدد تلاميذه 40 تلميذ وقال المعلم أن نسبة الحضور اليوم هي 100 % فكم عدد التلاميذ الحاضرين اليوم؟

(9) يوجد 14 ولد في الملعب 50 % منهم يرتدون الزي الرياضى ما عدد الأولاد الذين يرتدون الزي الرياضى؟

(10) قضى عمر 28 % من وقت التمرين في الجرى. عبر عن النسبة المئوية في صورة كسر عادى في أبسط صورة وكسر عشرى؟



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الثانى	تقييم الإسبوع السادس

الوحدة العاشرة: الدروس (1- 7)

المجموعة الأولى : أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) هل يعد (كيلومتر: 100 متر) معامل تحويل أم لا؟

(2) إذا كان كوبان من الدقيق سنحتاج إليهما لصنع 15 رغيفا من الخبز البلدى، فما عدد أكواب الدقيق التي سنحتاج إليها لصنع 25 رغيفا من الخبز البلدى؟

(3) بفرض أن هناك حيوانا من حيوانات الوشق المصرى تبلغ كتلته 33.5 كيلوجراما. كم جراما تبلغ كتلة الوشق المصرى؟

(4) استخدم معامل التحويل للتحويل من 845 ملليلتر إلى لترات.

(5) قضى آدم 75 % من وقت التمرين في الجرى. عبر عن النسبة المئوية في صورة كسر عادى وكسر عشرى؟

المجموعة الثانية : أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) هل يعد (كوبان من الدقيق لصنع 15 رغيفا من الخبز البلدى) معدل وحدة أم لا؟

(2) في مسابقة القفز بالحبل: قفزت شذى 545 قفزة في 5 دقائق حدد معدل الوحدة بأى استراتيجية تفضلها.

(3) حول السرعة 500 سم في الثانية إلى متر في الثانية باستخدام معامل التحويل.

(4) يسير قطار بسرعة 0.75 كيلومتر في الدقيقة. فكم تكون سرعته بالكيلومتر في الساعة؟

(5)) يوجد 12 ولد في الملعب 50 % منهم يرتدون قمصانا زرقاء ما عدد الأولاد الذين يرتدون قمصانا زرقاء؟



المجموعة الثالثة : أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) هل يعد (كيلومتر: 1000 متر) معامل تحويل أم لا؟

(2) قطعت سيارة 240 كيلومتر باستخدام 8 لترات من البنزين، حدد معدل الوحدة بأى استراتيجية تفضلها.

(3) حول السرعة 500 متر في الدقيقة إلى كيلومتر في الدقيقة باستخدام معامل التحويل.

(4) إذا كان ارتفاع برج القاهرة هو 18,700 سم تقريبا، كم مترا يبلغ ارتفاع برج القاهرة تقريبا؟

(5) قضى ياسر 25 % من وقت التمرين في الجرى. عبر عن النسبة المئوية في صورة كسر عادى وكسر عشرى.

اداءات وتقييمات الوزارة
تكنولوجيا المعلومات
للصف السادس الابتدائى







الصف السادس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي –

الأسبوع السادس (٦) المحور الرابع: مشروعات برمجية

الدرس الأول (المستكشف النشط)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. استخدام الحافلات الكهربائية الصغيرة قد يحدّ من معدل الانبعاثات. ( )

٢. أطلقت مصر أوّل سيّارة كهربائية محلّية الصنع في فبراير ٢٠٢٣. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. استخدام الحافلات الكهربائية الصغيرة قد يحدّ من معدل الانبعاثات. ( )

٢. أوّل سيّارة كهربائية محلّية تعمل بالبنزين. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. يمكن تحديث الحافلات الحالية بتزويدها ببطّاريات ليثيوم أيون طويلة الأمد. ( )

٢. تسير أوّل سيّارة كهربائية محلّية الصنع بسرعة قصوى تبلغ ٦٠ كم / ساعة. ( )

تقييم صفي

اكتب جملة واحدة عن أهمّية نشر المعرفة باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات.

الواجب المنزلي:

١ـ أوّل سيّارة كهربائية محلّية الصنع تعمل بـ ....

أ- الغاز. ب- بطّارية ليثيوم أيون.

ج- البنزين. د- الماء.



٢- في إطار استراتيجيّة تبنّي الاقتصاد الأخضر، أطلقت مصر أوّل..

أ- قطار سريع. ب- قناة فضائية.

ج- سيّارة كهربائية محلّية الصنع. د- منصة تعليمية رقمية.

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

ICT

للصف السادس الابتدائى









Six grade Primary - Weekly assessment and homework -

The sixth week (6) the fourth axis: software projects

Lesson 1 (Explorer in action)

Weekly assessment

First Test

Tick (√) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Using small electric buses could reduce the emissions rate ( )
2. Egypt launched its first locally manufactured electric car in February 2023 ( )

Second Test

Tick (√) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Using small electric buses could reduce the emissions rate ( )
2. The first locally manufactured electric car worked with fuel ( )

Third Test

Tick (√) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. The current vehicles can be upgraded with long-lasting lithium-ion batteries ( )
2. The first locally manufactured electric car maximum speed is 60 km/hr ( )

Class evaluation

- Type one sentence about spread knowledge using ICT tools



Homework

1. The first locally manufactured electric car work with ………….

   a- gas b- lithium-ion battery

   c- fuel d- water

1. As part of its strategy to adopt a green economy, Egypt launched its first …………..
   a- fast train
   b- Satellite channel
   c- locally manufactured electric car
   d- digital educational platform

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف السادس الابتدائى









وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

Grade 6 | Week 6 | Class Performance

Unit ten: Lessons (5,6,7) | Second term

Answer the following questions:

1) If the height of the Great Pyramid is approximately 14,600 cm, how many meters is the height of the Great Pyramid?

2) Each stone block in the Great Pyramid has a mass of approximately 2,300 kilograms. Approximately how many grams is the mass of a stone block?

3) Suppose an Egyptian lynx has a mass of 32.5 kilograms. How many grams is the mass of an Egyptian lynx?

4) Use the conversion factor to convert from 675 milliliters to liters?

5) Convert the speed 350 cm per second to meters per second using the conversion factor?

6) A train is traveling at 0.5 kilometers per minute. What is its speed in kilometers per hour?

7) If the speed of a bird is 36 kilometers per hour, what is its speed in meters per minute?

8) A classroom has 45 students and the teacher said that the attendance rate today is 100%, how many students were present today?

9) There are 20 boys on the field, 50% of them are wearing blue shirts. How many boys are wearing blue shirts?

10) Omar spent 25% of his workout time running. Express the percentage as a normal fraction and a decimal fraction?



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

Grade 6 | Week 6 | Home Performance

Unit ten: Lessons (5,6,7) | Second term

Answer the following questions:

1) If the width of the Sphinx is 584 centimeters. How many meters is the width of the Sphinx?

2) The height of the Great Pyramid is approximately 14,600 centimeters. What is the height of the Great Pyramid in meters approximately?

3) Suppose an Egyptian lynx has a mass of 30.5 kilograms. How many grams is the mass of an Egyptian lynx?

4) Use the conversion factor to convert from 845 milliliters to liters?

5) Convert the speed of 660 cmper second to meters per second using the conversion factor?

6) A car is traveling at 1.5 kilometers per minute. What is its speed in kilometers per hour?

7) If the speed of a train is 54 kilometers per hour, what is its speed in meters per minute?

8) A classroom has 40 students and the teacher said that the attendance rate today is 100%, how many students were present today?

9) There are 14 boys on the field, 50% of whom are in uniform. How many boys are in sports uniforms?



10) Omar spent 28% of his workout time running. Express the percentage as a normal fraction in its simplest form and as a decimal fraction?



Grade 6 | Week 6 | Evaluation

Unit ten: Lessons (1-7) | Second term

The first group : Answer the following questions:

1) Is (kilometer: 100 meters) a conversion factor or not?

2) If 2 cups of flour will be needed to make 15 loaves of bread, how many cups of flour will be needed to make 25 loaves of bread?

3) Suppose an Egyptian lynx has a mass of 33.5 kilograms. How many grams is the mass of an Egyptian lynx?

4) Use the conversion factor to convert from 845 milliliters to liters?

5) Adam spent 75% of his workout time running. Express the percentage as a fraction and a decimal fraction?

The second group : Answer the following questions:

1) Is 2 cups of flour for 15 loaves of bread a unit rate or not?

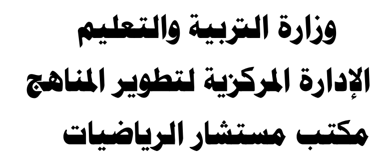
2) In the jump rope competition: Shatha jumped 545 jumps in 5 minutes. Determine the unit rate with whichever strategy you prefer?

3) Convert the speed of 500 cm/s to meters per second using the conversion factor?

4) A train is traveling at 0.75 kilometers per minute. What is its speed in kilometers per hour?

5) There are 12 boys on the field and 50% of them are wearing blue shirts. How many boys are wearing blue shirts?





The third group : Answer the following questions:

1) Is (kilometer: 1000 meters) a conversion factor or not?

2) A car travels 240 kilometers using 8 liters of gasoline, select the unit rate with whichever strategy you prefer?

3) Convert 500 meters per minute to kilometers per minute using the conversion factor?

4) If the height of the Cairo Tower is approximately 18,700 cm, how many meters is the height of the Cairo Tower?

5) Yasser spent 25% of his workout time running. Express the percentage as a fraction and a decimal fraction?

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الساينس

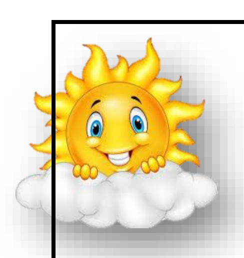
للصف السادس الابتدائى

الاسبوع (6)









Subject: Science

Grade: 6

Unit: 3(Water, Weather and climate)

Second Concept: Heat and weather changes



CLASS PERFRMANCE
6th WEEK

Question one : Choose the correct answer:

1- Sandstorms occur in ………… regions.
   a- polar
   b- coastal
   c- desert
   d- ice

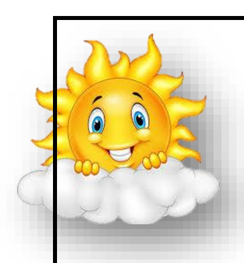
2- All of the following are flood damages except ………
   a- moderate weather
   b- livestock drowning
   c- damaging building
   d- disrupting the economy

3- The drought occurs due to ……………..
   a- moderate temperature
   b- high temperature
   c- low temperature
   d- both (a and c)

4- The first step in weather forecast and understand the climate changes is ……….. process
   a- Data analysis
   b- Data collecting
   c- Connecting things
   d- Using maps









Question two : write what phrases indicates :

1- Severe shortage of water available in an area.

2- Strong winds carry sand and dust blow up from an extremely dry area.

3- Water flows over the edge of the riverbank and onto the land.

4- A scientist who uses a variety of tools to study and predict the weather.

Question three : Mention the effects of ………

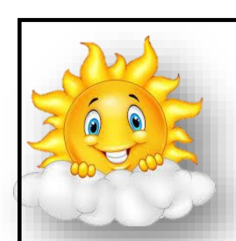
Drought:…………………………………………………

Sand storms:………………………………………….

Flooding:…………………………………………….







Subject: Science

Grade: 6

Unit: 3(Water, Weather and climate)

Second Concept: Heat and Weather Changes



Question one : Complete :

1- One of the negative effects of drought is ………………………… .

2- From the reason of flood occurrence are ………and sudden melting of ice.

3- In data analysis stage ,we use …………to represent data and share information.

4- Sandstorms occur in the ……………….areas

Question two : put (√) or (X):

1- Heavy rain causes destruction of ecosystems ( )

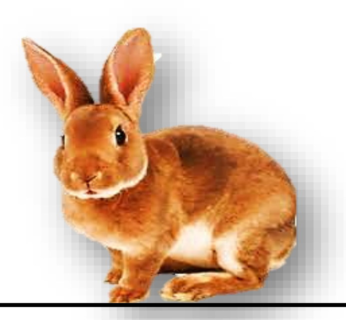
2- Drought is the rise of water level above the riverbank ( )

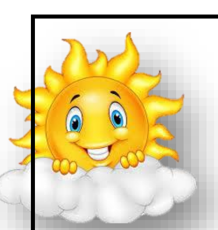
3- One of the negative effect sandstorms is the dust fills the irrigation canals, affecting the water quality. ( )

4- One of the drought is the severe decreases in temperature ( )

Question three :

Mention the three main stages that meteorologists follow to study weather forecast





Subject: Science

Grade: 6

(Unit: 3(Water, Weather and climate

First Concept: energy transfer through water cycle

WEEKLY EVALUATION
6th WEEK



Group (A)

1- Complete: One of the causes of drought is ………………….

2- Write what phrases indicates :

Severe shortage of water available in an area

……………………………………………………………………………….

3- Mention the scientific reason:

The dangerous of flooding increases if the land is frozen

……………………………………………………………………….

4- What happens when: the ice melts suddenly

…………………………………………………………………………………………………….

5- Mention: the main steps of weather forecast

…………………………………………………………………………………………………….

Group (B)

1- Complete: One of the causes of flooding is ………………….

2- Write what phrases indicates :

Very Strong winds blow up sand and dust from extremely dry area

……………………………………………………………………………….

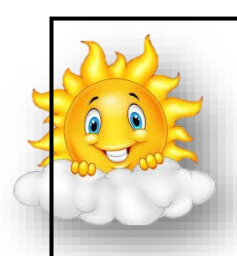
3- Mention the scientific reason:

Snow forming at the top of a mountain but it still liquid at the bottom of the same mountain

……………………………………………………………………….

4- What happens when: the weather is dry for a long time ……………………………………………………………………….

5- Mention: the negative effects of sand storm blowing ………………………………………………………………………





Group (C)

1- Complete: One of the difficulties that faces farming in the deserts is …………………………..

2- Write what phrases indicates :

Water level increases over the edge of riverbank and flows onto the lands around the river.

…………………………………………………………………………………….

3- Mention the scientific reason:

Plants grow slowly in the windless area of the mountain

……………………………………………………………………………

4- What happens when: accumulation of dust over solar panels

……

5- Mention: the negative effects of flooding

………







كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2 اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3 كتابة الصفحات المراد طباعتها نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4 اختيار نوع الورق

خطوة 5 اختيار A4

خطوة 6